

2024年度 通信教育部学生便覧 抜粋 履修モデルコース

りますので、年度をまたぐ再履修の際は、必ず講義概要を確認してください（秋期入学の方は必ず再履修が必要となりますので忘れずにご対応ください）。

(1) 再履修科目の授業形態

履修登録する年度に開講されている授業形態の中から選択してください。

前年度以前に履修していた授業形態と同じである必要はありません。

ただし、インターネットメディア授業や面接授業で再履修する場合、学期毎に受講申込に応じて新たに受講料がかかります。前年度までに一度受講料を支払っていても再度納入が必要となります。

重要

(2) 学習の継続

・レポート合格の持ち越し

合格したレポートは、学籍がなくなるまで有効です。

ただし、一部持ち越し対象外の科目がありますので、詳細については、「IV. 授業形態・成績 7. レポート合格および実習課題提出の持ち越し」(p34)を参照してください。

レポートおよび実習課題の持ち越しについては… P.34
「IV. 授業形態・成績 7. レポート合格および実習課題提出の持ち越し」参照

・実習課題提出の持ち越し

「合格した」実習課題は、学籍がなくなるまで有効です。ただし、「システム設計演習（平成26年度までの提出分）」は対象外です。

なお、インターネット提出の実習課題は、提出した学期に受験をしなかった場合は持ち越し対象外となります。

・科目等履修生・特修生の学習の継続

科目等履修生や特修生は、在籍を継続した場合にのみ再履修の取り扱いとなり、レポート合格・実習課題提出持ち越しの対象となります。継続をせずに再び新規に科目等履修生や特修生となる場合は、すべて新規履修となります。

(3) 正科生BのIPメディア授業の再履修

正科生BがIPメディア授業での再履修を希望する場合は、所属する教育センターに相談してください。教室の収容人数により、IPメディア授業を受講できない場合があります。その場合は、他の授業形態で再履修してください。

6. 履修モデルコース

6-1. 履修モデルコースの概要

卒業要件カリキュラム（'23）、（'05）、（'15）には、学生が学習目的に応じた科目を選択しやすいようにする目的で、履修モデルコースを設けています。

以下に、各モデルコースの概要を記しますので、学習目的に合った科目を選択する際の参考としてください。

履修モデルコースについては、本学においてコース登録などは一切行いません。また、卒業時に特別な資格が得られるわけではありません。あくまで、履修科目を選択する際の「指針」となるものです。単位修得にあたり、修得していない主要科目があっても卒業可能です。

6-2. 主に経営関連科目を学ぶモデルコース

(1) 「経営管理システムスペシャリスト」モデルコース

経営環境のグローバル化、高度情報通信技術の普及、規制緩和の進展によって、企業の生き残りをかけた市場競争は日々その厳しさの度合いを深めている。こうしたなか、企業経営者は、日常的に的確かつ迅速な意思決定を行わなければならない。「経営管理システムスペシャリスト」コースでは、最新の経営理論をはじめとする幅広い経営知識の学習を通して、21世紀の経営者に求められる高度な経営判断能力の養成を目指していく。

(2) 「e-ビジネススペシャリスト」モデルコース

経営環境の構造的変化は、現代の多くの企業に過去の成功体験に根ざした知識体系では解決できない問題をもたらし、産業、企業、マーケットにパワーシフトを生起させた。規模の拡大が企業の成長を意味していた時代は終焉し、新たな知識と情熱に満ちあふれたベンチャービジネスが輩出している。「e-ビジネススペシャリスト」コースでは、「時間」と「空間」の制約から解放された21世紀型ビジネスに必要とされる経営知識の学習を通して、現代の企業家に求められるアントレプレナーシップの養成を目指していく。

(3) 「グローバルビジネススペシャリスト」モデルコース

経営環境のグローバル化、高度情報通信技術の普及、規制緩和の進展の結果、今日、想像を超える規模の巨大な世界市場が出現している。企業の資金、原材料、人材をはじめとする経営資源の調達も、もはや、国レベル、地域レベルではなく、地球レベルで、最適な組み合わせを考えなければ、市場競争に勝ち残っていくことができない。「グローバルビジネススペシャリスト」コースでは、ビジネスの国際的な広がりに対応する知識と技術を学び、インターナショナルに活躍できるビジネススペシャリストを目指す。

モデルコースの主要科目一覧は、ポータルサイト「無限大キャンパス」で確認してください。

6-3. 主に情報関連科目を学ぶモデルコース

(1) 「情報技術基礎」モデルコース

パソコンの初心者や今までパソコンを活用したことのなかった人で、これから仕事や趣味に積極的にパソコンを活用していきたい人、また、基礎からもう一度学びたいと考える人のためのコース。コンピュータを扱ったことのない人でも、企業で必要とされるWordやExcelの演習からシステム設計やデータベース、プログラミングの基礎までを無理なく学びながら、様々な業種で幅広く活躍できる人材を育成する。

(2) 「情報テクニカルスペシャリスト」モデルコース

日々変化し、高度化する情報社会から要望されている技術者を育成する。システムの開発やマルチメディア利用技術、ネットワーク活用技術など幅広い技術を基礎から習得していく。ビジネスシーンにおいてはソリューションを提供したり、日常の中では、コンピュータを自由に操り、それをコーディネートできる人材を育成する。

(3) 「情報システム開発スペシャリスト」モデルコース

企業内におけるシステム開発のプロジェクトリーダーとして、また、技術者としては、企業のニーズを汲み取りコンピュータシステムを設計するSE、データベースを活用した企業情報システムを構築するエンジニアとして活躍できる人材を育成する。日々変化する社会環境、経済環境、組織に対して、情報活用技術をタイムリーに提案できるビジネスマン、ビジネスパートナーとして企業に信頼される人材を育成する。

(4) 「健康情報」モデルコース

高齢社会の到来にともない国民の健康増進への関心は高い。特にがんや糖尿病・肥満などの生活習慣に関連した疾病についての情報は新聞、インターネットなどのメディアから数多く配信され、これらの情報を正しく理解し、実践することが求められている。

本コースでは、解剖学や生理学など基礎医学、医療制度や福祉介護制度に関連した社会医学、さらにがんや生活習慣病などの臨床医学まで幅広い医学医療情報を学ぶことができる。また、疾病の予防、健康寿命の延伸には食の重要性が指摘されている。さらに「食と健康」をテーマにした講義内容を取り入れ、健康に関する情報を網羅的に学習するとともにICTの活用も含めたコースとなっている。

モデルコースの主要科目一覧は、ポータルサイト「無限大キャンパス」で確認してください。

7. 教科書の購入

教科書は、市販本を別途購入する必要があります。科目毎に講義概要（シラバス）で使用する教科書を確認してください。科目によっては教科書を使用しない場合があります。

7-1. 教科書の申込

(1) 教科書申込方法

ポータルサイト・無限大キャンパス「マイページ」にログインし、「教科書申込のお知らせ」にある「紀伊国屋書店での教科書申込方法」をクリックすると確認できます。

(2) 申込のタイミング

期限はありませんが、申込忘れのないよう履修登録と同時に行うことをお勧めします。履修登録をしても、教科書申込をしなければ教科書は購入することができません。

また、年度が替わると、使用する教科書が変更となる場合がありますので、年度内に学習する科目の教科書のみを購入するようにしてください。

(3) 申込先

申込先は本学通信教育部ではなく、本学指定の書店になります。無限大キャンパスの「マイページ」から、「2024年度 紀伊国屋書店 教科書申込」をクリックし、MyKiTS (マイキット) にアクセスして申し込んでください。

教科書は一般の書店でも取り扱っているものがあります。本学指定書店以外で独自に購入する場合は、ポータルサイト「無限大キャンパス」の「講義概要」から該当科目を検索し、教科書の「書名」「著者」「発行所」「ISBN」を確認の上、購入してください。独自に購入した場合、理由によらず交換等の申し出には応じられません。

紀伊国屋書店 北海道営業部

〒060-0005

北海道札幌市中央区北5条西5丁目7 sapporo55 3F

TEL. 011-251-7841

FAX. 011-261-8548

E-mail: hiu@kinokuniya.co.jp

※申込後の不明な点は、直接書店に確認してください。

※紀伊国屋書店の店頭ではありませんのでご注意ください。

2024年度 通信教育部学生便覧 抜粋 履修モデルコース 専門教育科目

| 分類 | 履修年次の目安 | 科目名(～サブタイトル～) | 単位数 | 学科別カリキュラム | | | | 履修モデルコース (●印は主要科目) | | | | | | 2024年度 授業形態 | | | | | | 担当教員 | 備考 | |
|--------|--------------------------------------|---|-----|-----------|-----|--------|-----------------|---------------------|--------------------|----------|-------------------|--------|----|-------------|-------------|----|----|-------------|-------|---------------------------------|-------|----|
| | | | | 経営N | S情報 | 情報数理専攻 | 経営管理システムスペシャリスト | 「e-ビジネスシステムスペシャリスト」 | 「グローバルビジネススペシャリスト」 | 「情報技術基礎」 | 「情報テクノロジースペシャリスト」 | 「健康情報」 | 前期 | | | 後期 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 印刷 | 面接 | I P M | 印刷 | 面接 | I P M | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 印刷 | | | 面接 |
| 基礎 1・2 | | 憲法 ～権力と自由、そして平和～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | 森山 弘二(非常勤) | | |
| | | マーケティング論 ～自社の顧客であり続けてもらうための方法～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 坂本 英樹 | | |
| | | 簿記原理基礎編 ～企業活動と損益との関係～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | ● | ○ | | ○ | | | | 松本 紗矢子 | | |
| | | 法学 ～裁判の新聞記事を読む前に～ | 2 | ○ | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | | 関根 洋 | | |
| | | 商法 ～ビジネスと法～ | 2 | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 経済学入門 ～競争と市場の役割を学ぶ～ | 2 | ○ | | | ● | ● | ● | | | | ○ | | | ○ | | | | 伊藤 好一(非常勤) | | |
| | | 流通概論 ～流通や販売の仕組みがよくわかる～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | ○ | | | ○ | | | | 佐藤 芳彰(非常勤) | 旧カリのみ | |
| | | 現代経済学 ～ニュースによく出る経済学～ | 2 | ○ | | | ● | ● | ● | | | | ○ | | | ○ | | | | 金盛 直茂(非常勤) | | |
| | | 職業指導 ～不透明な仕事の世界を生き抜く力～ | 2 | ○ | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | | 伊藤 茂樹(非常勤) | | |
| | | 民法入門 ～市民生活と法～ | 2 | ○ | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | | 関根 洋 | | |
| | | 経営学への招待 ～経営学の誕生から最新経営理論 ダイナミックイノベーションまでを学ぶ～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | 坂本 英樹 | | |
| | | 流通の仕組み ～物的流通からデジタル革命がもたらした マーケティング4.0までを学ぶ～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 情報の世界 ～数理・データサイエンス・AI～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | | | | | | 内山 俊郎 越野 一博 湯村 翼 甫喜本 司 | | |
| | | 情報リテラシー ～ワード・エクセル脱初心者～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | | | | | 高井 那美 | | |
| | | 行列と連立1次方程式 ～線形代数の基本ツール～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | ● | ● | ● | | | | ○ | | | ○ | | | | 森山 洋一 | | |
| | | 基礎数学 ～e-Learningで学ぶ基礎～ | 2 | | ○ | 選択必修 | | | | | | | | | | ○ | | | | 松井 伸也 | | |
| | | コンピュータシステムⅠ ～情報社会の根幹を支える～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | ○ | | ○ | | | | 大井 渚 | | |
| | | コンピュータシステムⅡ ～ITに関する基礎的知識を身につけよう～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | ○ | | ○ | | | | 栗原 純一 | | |
| | | Web技術基礎 ～HTMLとCSSによるWebサイトの作り方～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | ○ | | ○ | | | | 長尾 光悦 | | |
| | | オペレーティングシステム基礎論 ～コンピュータの影分身～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 高井 昌彰(非常勤) | | |
| | | 三角関数・指数関数・対数関数 ～知ってほしい関数達～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | ● | ● | ● | | | | ○ | | | ○ | | | | 三國 文彦(非常勤) | | |
| | | 経営情報システム ～企業経営と情報技術～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | ○ | | | ○ | | | | 向原 強 | | |
| | | 医学医療 ～体の構造と働きから病気を理解しよう～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ● | | | ○ | | | | 西平 順 | | |
| | | 複素数 ～幾何学への応用～ | 2 | ○ | | 必修 | | | | | | | | | | ○ | | ○ | | 杉本 幸司(非常勤) | 教員変更 | |
| | | 一変数の微分法 ～変化を探る～ | 2 | ○ | | 必修 | | | | | | | | | | ○ | | ○ | | 松井 伸也 | | |
| | | 一変数の積分法 ～量の計算～ | 2 | ○ | | 必修 | | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | | |
| | | データ解析入門 ～大規模データ時代の基礎～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | | 内山 俊郎 | | |
| | | 情報倫理 ～これを知らずしてネットすべからず～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | | | | 棚橋 二郎 | | |
| | | 不等式入門 ～等式に引けを取らない強力なツール～ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | 休講 |
| | | 集合と位相 ～すべての数学の基礎～ | 2 | | | 選択必修 | | | | | | | | ○ | | ○ | | | | 笹山 智司 | | |
| | IT戦略とマネジメントの基礎 ～IT人材の基礎知識とビジネス活用～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | | 小野 良太 | 後期開講 | | |

2024年度 通信教育部学生便覧 抜粋 履修モデルコース

| 分類 | 履修年次の目安 | 科目名(～サブタイトル～) | 単位数 | 学科別カリキュラム | | | | | | | | | | 履修モデルコース <small>【●印は主要科目】</small> | | | | | | 2024年度 授業形態 | | | | | | 担当教員 | 備考 | | | | | | |
|--------|---------|--|-----|-----------|-----|--------|-----------------|---------------|--------------------|----------|-------------------|--------|-------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|-------|--------|------|-------|------------|---|------------|-------|------|
| | | | | 経営N | S情報 | 情報数理専攻 | 経営管理システムスペシャリスト | e-ビジネススペシャリスト | 「グローバルビジネススペシャリスト」 | 「情報技術基礎」 | 「情報テックニカルスペシャリスト」 | 「健康情報」 | 「情報システム開発スペシャリスト」 | 前期 | | | 後期 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 印刷 | 面接 | IM | 印刷 | 面接 | IM | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 印刷 | 面接 | IM | 印刷 | 面接 | IM | | | | | | | | |
| 応用 2・3 | | ブランドマネジメント ～私たちがブランドに 魅力を感じるの何故か～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | | | ● | ○ | | | | | | | | | 坂本 英樹 | | | | | | | | |
| | | 定量分析とその応用 ～表計算ソフトとオープンデータを 活用した統計解析～ | 2 | ○ | | | ● | ● | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 向原 強 | | | | | | | |
| | | 財務会計学基礎編 ～資源の配分と資本主義との関係～ | 2 | ○ | | | ● | ● | ● | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | 松本 紗矢子 | | | | | | | |
| | | 情報システム学概論Ⅰ ～ITと経営課題を 結びつけるものは何か？～ | 2 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | 明神 知 | | | | | | |
| | | 情報システム学概論Ⅱ ～企業における IT活用の主要な分野とは？～ | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | 向原 強 | | | | | | |
| | | 経営科学 ～管理者の判断を科学する～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | ○ | 向原 強 | | | | | | | |
| | | 管理会計論 ～経営の意思決定に役立つ会計～ | 2 | ○ | | | ● | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | 吉見 明希 | | | | | |
| | | 産業心理学 ～組織・産業社会における 人間行動の科学～ | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | 佐藤 恵美(非常勤) | | | | |
| | | 消費者行動論 ～アンケートの考え方と作り方～ | 2 | ○ | | | | ● | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | 遠藤 雄一 | | | | | |
| | | 健康と社会 ～格差社会が健康を害する～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | 竹中 健(非常勤) | | | | |
| | | 経営戦略と企業経営 ～強い組織はいかにつくられるか～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | 福沢 康弘 | | | | | |
| | | ベクトル空間と線形写像 ～CG & 画像処理の基本概念～ | 2 | ○ | | 必修 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | 森山 洋一 | | | | |
| | | プログラミング基礎 ～PCで空想を現実にする 技術の基礎～ | 4 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | (本学会場)齋藤 健司 丸屋 昂平(札幌会場)非常勤 佐野 渉(名古屋会場)非常勤 西村 雅博(大阪会場)非常勤 脇木 優次(福岡会場)非常勤 | | | |
| | | アルゴリズム ～プログラミングの前に 「アルゴリズム+データ構造」～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ● | ● | ● | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 小野 良太 | 教員変更 | |
| | | Webアプリケーション基礎 ～基礎知識に命を込める～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ● | ● | ● | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 大井 渚 | | |
| | | オペレーティングシステム ～たっぷり記憶の超整理～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ● | ● | ● | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | 高井 昌彰(非常勤) | | |
| | | 情報システムの設計 ～システム設計に関する基礎を学ぶ～ | 4 | ○ | ○ | 必修 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | 内山 俊郎 | | |
| | | インターネットアプリケーション ～文系学生がまなぶ情報学～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 斎藤 一 | | |
| | | システム開発基礎Ⅱ ～データ通信の基礎を学ぶ～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | ● | ● | ● | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | 中島 潤 | | |
| | | デジタル画像概論 ～失敗写真を甦らせるかも～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | | | | ● | ● | ● | ● | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | ○ | 高井 那美 | | |
| | | 知識マネジメントとその応用 ～創造活動のための「知」の支援～ | 2 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 斎藤 一 | |
| | | 代数学 ～抽象数学を学ぼう～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | 松井 伸也 | |
| | | 多変数関数の解析 ～曲面を見る・測る～ | 2 | ○ | ○ | 選択必修 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 笹山 智司 | |
| | | 確率論 ～ランダムな世界での法則を知ろう～ | 2 | ○ | ○ | 必修 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 栗原 純一 | |
| | | 医療制度と医療情報システム ～医療の仕組みを知り、 上手に健康管理～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 西平 順 | |
| | | 宇宙への挑戦 ～宇宙開発のこれまでとこれから～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 佐藤 隆雄 | 教員変更 |
| | | 統計科学と現象の分析 ～ビッグデータの活用法～ | 2 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | 甫喜本 司 | |

