

Educational Research Centers

教育研究施設

■ DX 推進センター (DXPC) Digital Transformation Promotion Center

デジタルトランスフォーメーション (DX) を活用した教育の質の向上、学修者本位の教育システムの構築、研究プロジェクト・地域連携プロジェクトを推進する。DX を導入することにより飛躍的に加速できる教育研究・地域連携プロジェクトの支援を行う。イノベーションを起こす創造の場でもあり、ブランディングに繋がる変革案を提案し、具体化することを使命とする。具体例として、eラーニング教材開発、教学 IR 基盤構築、キャンパス環境のデジタル化などが挙げられる。



■ メディアクリエイティブセンター (MCC) Media Creative Center

メディアクリエイティブセンター (MCC) は、情報メディア分野におけるプロジェクト型学習 (Project Based Learning) を実施するために 2008 年に設置された最先端のデジタル工房である。学内の研究・開発だけでなく、企業・自治体・NPO とのプロジェクトが走り、学生はデジタルメディア技術を活用した課題解決と創作活動に日々取り組んでいる。

MCC では、3D プリンター、レーザーカッター、モーションキャプチャーなどの専門機器や、開発用 PC が学生用に準備されている。また、グループワーク用エリアも用意されており、日々のチームミーティングやクライアントとの打ち合わせに活用されている。



■ 健康情報科学研究センター (HISC) Health Information Science Center

通称、江別モデルと呼ばれる食の臨床試験の拠点として、食と健康を基盤とし地域が抱えるヘルスケアの課題解決に向け、AI (人工知能) や IoT 等の情報技術も駆使して取り組んでいる。住民の健康の維持増進といった地域貢献に加え、行政、企業等とも効果的な産学官連携のもと最先端の分析装置による研究開発を推進しヘルスケア産業の育成にも努めている。研究成果は学生教育にも応用し、今後の活躍が注目されるヘルスケア IT 人材の育成にも貢献している。



■ 宇宙情報センター (SIC) Space Information Center

宇宙や地球環境の探査・監視・測位は、大規模災害への迅速な対応からスマート農業に至るまで、様々な場面で利用されている。人工知能 (AI) を活用した宇宙や地球環境探査の高度利用、高品質高信頼性システムの開発、衛星測位、衛星やドローンデータの農業利用など地球や宇宙に関する事業で必要とされる研究と技術開発を実施している。これらの活動を通じた教育、情報発信を行っている。



■ 地域連携・産学連携センター (CIU) Center for Community Co-Operation and Industry University Collaboration

本学の教育成果や研究成果を道内各地域の産業界・地方自治体に活用してもらうことを目的に開設された。地域連携に関する教育・研究活動の推進、生涯学習に関する事業の実施、外部機関との共同研究の推進、自治体との連携事業の推進など、本学の有する資源 (教員・学生・施設・設備) を用いて、地域連携、産学官連携、生涯学習に関する活動に組織的に取り組んでいる。



■アントレプレナーシップセンター (HIUEC) Hokkaido Information University Entrepreneurship Center

本学におけるテクノロジーとデザインを用いた新たな価値創造や社会課題の解決を主眼においたビジネスの創造、及びアントレプレナーシップ人材の育成の拠点である。学生の起業家精神醸成に加え、各学科の専門性を化学反応させ、学科横断で社会課題に対するイノベーションを生み出す学生活動の支援を行う。デザイン思考のフレームワークを元にワークショップ、ハッカソンを開催し、また、学内外のセミナーなどに学生を参加させている。



■ 認知機能情報教育センター Center for Cognitive Function and Information Research

わが国は 4 人に 1 人が高齢者という超高齢社会を迎え、認知症が急増している。認知症の予防は、健康で豊かな老後を過ごすための重要な国民的課題であり、その解決には医学分野に加えて情報分野を加えた包括的な研究体制が必要である。そこで、本学では認知機能情報教育センターを新たに設置し、研究成果を国内・国外に情報発信すること、医療情報教育分野において認知機能科学に関連したカリキュラムを設けて人材育成を推進することを目指す。

